

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от _____ № _____
Форма

Экспертное заключение

**об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник),
руководителя структурного подразделения (филиала) государственной
профессиональной образовательной организации Московской области,
подведомственной Министерству образования Московской области**

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

По показателям 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3 вычисляется среднее значение за межаттестационный период. Методика расчета представлена в Приложении 1 к экспертному заключению.

Критерий 1. Обеспечение условий функционирования профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
				0	10	15
1.1.	Руководство образовательной организацией в соответствии с законами, нормативными правовыми актами и уставом	<i>Устав, локальные акты образовательной организации</i>	Наличие устава, локальных актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации	0	10	15
				Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Поддержание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, соответствующих ФГОС СПО</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие лабораторий, мастерских, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС – наличие специализированного оборудования, необходимого для получения образования обучающимся с ОВЗ – планирование и проведение необходимых объемов текущего и капитального ремонта 	0	5	10
				Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

1.3.	Количество созданных мастерских/ лабораторий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (за последние 5 лет)	<i>Фото созданных мастерских/ лабораторий</i>	– Наличие созданных мастерских/ лабораторий (за последние 5 лет)	0	10	15	
				Нет	1 мастерская/ лаборатория	2 мастерских/ лабораторий и >	
1.4.	Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления материально-технической базы образовательной организации	<i>Расчетно-сметные документы о привлеченных средствах, акты приемки-передачи</i>	Наличие привлеченных средств работодателя или спонсора (в т.ч. стоимостном выражении расходные материалы и оборудование) для обновления материально-технической базы образовательной организации	0	10	20	
				Не осуществляется	< 500 000 руб. в год	500 000 руб. в год и >	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
1.5.	Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания	<i>Справки и др.</i>	Отношение объема внебюджетных средств образовательной организации к общему объему бюджетного финансирования государственного задания, выраженное в процентах	0	5	15	20
				< 20%	20% - 29%	30% - 49%	50% и >
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
1.6.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (далее – <i>п/о</i>), прошедших курсы повышения квалификации	<i>Копии свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации. РСЭМ, таблица «СПО кадровый состав»</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, прошедших курсы повышения квалификации, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	20	
				< 60%	60% - 99%	100%	
1.7.	Доля специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации	<i>РСЭМ, таблица «СПО кадровый состав», копии документов, подтв. участие специалиста в образовательном процессе</i>	Отношение численности специалистов реального сектора экономики (вкл. наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	5	10	
				< 10%	10% - 25%	> 25%	

1.8.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о – сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения оценки демонстрационного экзамена	<i>Копии сертификатов экспертов, свидетельств, подтверждающих право проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, свидетельств, подтверждающих право проведения оценки демонстрац. экзамена, списки преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о – сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	20
				< 10%	10% - 15%	> 15%
1.9.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о образовательной организации, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства	<i>Копии удостоверений, свидетельств, копии приказов о направлении сотрудника на обучение</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, прошедших программы непрерывного повышения проф.мастерства, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	15
				< 2%	2% - 5%	> 5%
1.10.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о образовательной организации, использующих электронные технологии	<i>Информационная справка, выгрузка с электронной платформы «Цифровой колледж Подмосковья»</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, использующих информационные технологии, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	15
				< 10%	10% - 20%	> 20%
1.11.	Наличие центров проведения демонстрационного экзамена на базе образовательной организации	<i>Копия аттестата о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена</i>	Наличие/ отсутствие центров	0	10	20
				Нет	1-2 центра	3 центра и более
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.12.	Наличие учебных цехов, полигонов, базовых кафедр с участием предприятий реального сектора экономики	<i>Копии договоров, фотографии учебных цехов, полигонов, базовых кафедр</i>	Наличие учебных цехов, полигонов, базовых кафедр с участием предприятий реального сектора экономики	0	10	
				Отсутствие	Наличие	

1.13.	Наличие инновационных площадок на базе профессиональной образовательной организации, проведение проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы	<i>Документы, подтверждающие статус инновационной площадки (приказы об открытии, планы работы, отчеты, результаты мониторинговых исследований и др.)</i>	Наличие специализированных центров компетенций (СЦК), региональных центров компетенций (РЦК), академических площадок и др.	0		10	
				Отсутствие		Наличие	

Критерий 2. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
				0	10	20	30
2.1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по полученной профессии/ специальности	<i>РСЭМ, таблица «СПО Обучающиеся», справки о трудоустройстве, приказы о приеме на работу</i>	Отношение численности трудоустроившихся в течение одного года, следующего за годом выпуска, выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам СПО, к общей численности выпускников образовательной организации года, предшествующего отчетному, обучавшихся по очной форме обучения по программам СПО и получавших образование данного уровня впервые, вне зависимости от основы обучения, за исключением продолживших обучение и (или) являющихся иностранными гражданами, выраженное в процентах	0	10	20	30
				< 50%	50% - 59%	60% - 65%	> 65%
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.2.	Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения	<i>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся», копии договоров с предприятиями</i>	Отношение численности студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, выраженное в процентах	0	5	10	15
				< 10%	10% - 19%	20% - 25%	> 25%
2.3.	Доля обучающихся по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	<i>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся», копии договоров с предприятиями</i>	Отношение численности обучающихся по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, к общей численности обучающихся образовательной организации по программам СПО, выраженное в процентах	0	5	10	20
				< 2%	2% - 3%	3% - 4%	> 5%
2.4.	Наличие обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (первая	<i>Информационная справка, копии договоров с общеобразовательными организациями</i>	Наличие обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (первая профессия)	0		20	
				Отсутствие		Наличие	

	профессия) с использованием инфраструктуры профессиональной образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>		
2.5.	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills russia) (не ниже национального этапа)	<i>Копии дипломов победителей/ призеров, отчет о выполнении плана индивидуального плана тренировок участников команды МО</i>	0	20	30
Нет победителей и призеров			Наличие призеров	Наличие победителей	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>		
2.6.	Участие студентов в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	<i>Копии дипломов, копии приказов образовательной организации о направлении студентов на олимпиаду</i>	0	20	30
Не участвуют			Наличие участников	Наличие победителей и призеров	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>			
2.7.	Участие студентов в иных олимпиадах и конкурсах (в соответствии с Перечнем олимпиад и иных мероприятий, утв. Приказом Минобрнауки/ Просвещения РФ и Министерства образования МО)	<i>Копии дипломов, копии сертификатов участников, копии приказов образовательной организации о направлении студентов на конкурс</i>	0	5	10	20
Не участвуют			Наличие участников	Наличие призеров	Наличие победителей	

Критерий 3. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>		
3.1.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<i>Копии сертификатов (дипломов) об участии (призовых местах) и конкурсах профессионального мастерства</i>	0	5	15
Не участвует			Участвует	Победа в конкурсах	
3.2.	Наличие выступлений по вопросам профессионального образования на мероприятиях	<i>Приглашение, копии приказов министра образования Московской области о командировании на мероприятие, регламент мероприятия, копия доклада</i>	0	5	10
Нет			1-2 выступления	3 и более выступлений	

	всероссийского уровня (форумах, семинарах, совещаниях, конференциях), выступления в СМИ федерального уровня				
--	---	--	--	--	--

Критерий 4. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
4.1.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды)	Почетные грамоты, благодарности, удостоверения о наличии знаков отличия и др.	Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	5	10	15
5.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	Удостоверения о повышении квалификации, стажировке	< 72 ч.	72 - 108 ч.	109 - 215 ч.	216 ч. и >
5.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) («Менеджмент в образовании»)* Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)*	Документы о получении второго профессионального образования, переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
5.3.	Профессиональное научное развитие*	Наличие справок об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

* Бонусный показатель

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	180
Высшая квалификационная категория	320

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность _____ соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись _____ Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись _____ Ф.И.О.

подпись _____ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « ____ » _____ 20__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

« ____ » _____ 20__ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

МЕТОДИКА РАСЧЕТА среднего значения показателя за межаттестационный период

Вычисление среднего значения по показателям 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3 за межаттестационный период осуществляется *по формуле*:

$$\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum x}{n}$$

\bar{X} – среднее значение показателя за межаттестационный период

X – значение показателя за год

\sum – суммирование значений показателя по годам

n – количество значений показателя по годам

Пример:

Применение формулы для вычисления среднего значения рассмотрим на примере *п. 1.3. «Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ТОП-50»*.

Предположим, что результаты профессиональной деятельности по данному показателю аттестуемый руководитель представляет с 2013 по 2018 гг. (5 лет):

2018-2019 уч. г. – **30%**

2017-2018 уч. г. – **15%**

2016-2017 уч. г. – **25%**

2015-2016 уч. г. – **10%**

2014-2015 уч. г. – **20%**

Представленные выше результаты по годам следует внести в формулу:

$$\bar{X} = \frac{30 + 15 + 25 + 10 + 20}{5} = 20 \%$$

Полученное среднее значение – 20 % соответствует **10 баллам** (см. п. 1.3. экспертного заключения).